

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»

Утверждаю
Ректор института
_____ А.А. Паршина
24.06.2021 г.

Рассмотрена
на Ученом совете
протокол № 33 от 24.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Экономический потенциал Российской Федерации»

Код и наименование направления подготовки (специальности)	38.05.02 Таможенное дело
Программа подготовки	Специалитет
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела

**Ростов-на-Дону
2021г.**

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 № 1453.

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

Автор(ы):

Рамазанов М.В., к.соц.н., доцент

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Рекомендована кафедрой «Экономика и таможенное дело»
протокол № 10 от 24.05.2021 г.

Заведующий кафедрой _____ /д.э.н., профессор Денисова И.П./
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института
_____ А.А. Паршина
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института
_____ А.А. Паршина
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов _____
_____ годов набора на _____
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) _____ .

Ректор института
_____ А.А. Паршина
«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Экономический потенциал Российской Федерации»

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - дать целостную систему знаний и представлений о пространстве изучаемых регионов, их природно-ресурсном, трудовом и экономическом потенциале, территориальных различиях в хозяйственной специализации, а также о демографических, экономических и экологических проблемах, возникающих в процессе развития международных экономических и политических отношений.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, методов, формирующих общие экономические знания и развивающих логическое мышление при анализе экономических явлений и объектов;
- развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины;
- умение чётко формулировать задачу, находить соответствующий метод решения, необходимые статистические данные и обоснованно сделать вывод по рассматриваемой проблеме;
- овладение навыками и приёмами анализа экономического потенциала России, ее отдельных отраслей и регионов;
- создание базы знаний для изучения дисциплин, использующих методы анализа и оценки экономических явлений и объектов.
- формирование у студентов системы оценок с экономических позиций современных факторов и тенденций развития мировой экономики;
- приобретение необходимых знаний об интеграционных процессах в мировом хозяйстве, формах интеграционных объединений, а также о проблемах и перспективах углубления интеграции России в международную экономическую и торговую систему;
- формирования у студентов умений и практических навыков по самостоятельной работе с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой по мировой экономике на русском и иностранных языках в интересах профессиональной подготовки.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<i>ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;</i>			
ОПК-1.1. Владеет знаниями основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей	Не способен владеть знаниями основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей	В большинстве случаев способен владеть знаниями основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей	Свободно и уверенно владеет знаниями основных экономических и управленческих законов, видов рынков и их особенностей
ОПК-1.2. Умеет анализировать	Не способен анализировать	В большинстве случаев способен	Свободно и уверенно

социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития	социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития	анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития	анализирует социально-экономические явления и процессы, выявляет их взаимосвязи и особенности развития
ОПК-1.3 Использует экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности	Не способен использовать экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности	В большинстве случаев способен использовать экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности	Свободно и уверенно использует экономические знания при решении прикладных задач в различных сферах общепрофессиональной деятельности
<i>ПК-3. Способен выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеэкономической деятельности, оценивать их возможные последствия для экономической безопасности страны, предлагать меры для их устранения</i>			
ПК-3.1. Знает порядок осуществления валютного регулирования и валютного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации	Не знает порядок осуществления валютного регулирования и валютного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации	В большинстве случаев знает порядок осуществления валютного регулирования и валютного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации	Свободно и уверенно применяет знания о порядке осуществления валютного регулирования и валютного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации
ПК-3.2. Умеет выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеэкономической деятельности	Не способен выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеэкономической деятельности	В большинстве случаев способен выявлять риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеэкономической деятельности	Свободно и уверенно выявляет риски в валютной сфере, возникающие при осуществлении внешнеэкономической деятельности
ПК-3.3. Владеет навыками оценки рисков в валютной сфере, их возможные последствия для экономической	Не владеет навыками оценки рисков в валютной сфере, их возможные последствия для экономической	В большинстве случаев владеет навыками оценки рисков в валютной сфере, их возможные	Свободно и уверенно владеет навыками оценки рисков в валютной сфере, их возможные

безопасности страны, разработки мер для их устранения	безопасности страны, разработки мер для их устранения	последствия для экономической безопасности страны, разработки мер для их устранения	последствия для экономической безопасности страны, разработки мер для их устранения
---	---	---	---

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический потенциал Российской Федерации» относится к обязательной части учебного плана по программе специалитет по специальности «Таможенное дело» (Б1.О.13).

Она изучается в 3 семестре студентами очной, заочной и очно-заочной форм обучения и базируется на таких дисциплинах, как: «Основы научных исследований», «Ценообразование во внешней торговле», «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» и др

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономический потенциал Российской Федерации» составляет 5 зачетных единиц или 180 часов.

Основной единицей трудоемкости является з.е. «кредит», равный 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная	Очно-заочная
Срок обучения	5 лет	5 лет 9 месяцев	5 лет 10 месяцев
Общий объем час по УП	180	180	180
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	50,2	14,2	14,2
- лекции	16	4	4
- семинарские занятия	–	–	–
- практические занятия	32	8	8
- лабораторные практикумы	–	–	–
ИКР	2,2	2,2	2,2
Самостоятельная работа обучающихся, час.	96	159	132
Зачеты, по семестрам,	–	–	–
Экзамены, по семестрам	3	2	2

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Формируемые компетенции	Название темы. Формы промежуточного и итогового контроля	Аудиторные занятия			Самостоятельная - работа
		Общая трудоёмкость	Лекц.	Практические	
ОПК-1 ПК-3	Тема 1.1 Предмет, цели, структура дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России»				
	Очная форма обучения	22,5	2	4	12
	Заочная форма обучения	22,5	0,5	1	19,5
	Очно-заочная форма обучения	22,5	0,5	1	16,5
ОПК-1 ПК-3	Тема 1.2 Методология анализа экономического потенциала страны				
	Очная форма обучения	22,5	2	4	12
	Заочная форма обучения	22,5	0,5	1	19,5
	Очно-заочная форма обучения	22,5	0,5	1	16,5
ОПК-1 ПК-3	Тема 2.1 Трудовой потенциал России				
	Очная форма обучения	22,5	2	4	12
	Заочная форма обучения	22,5	0,5	1	19,5
	Очно-заочная форма обучения	22,5	0,5	1	16,5
ОПК-1 ПК-3	Тема 2.2 Минерально-сырьевой потенциал России				
	Очная форма обучения	22,5	2	4	12
	Заочная форма обучения	22,5	0,5	1	19,5
	Очно-заочная форма обучения	22,5	0,5	1	16,5
ОПК-1 ПК-3	Тема 2.3. Производственный и научно-технический потенциал России				
	Очная форма обучения	22,5	2	4	12
	Заочная форма обучения	22,5	0,5	1	19,5
	Очно-заочная форма обучения	22,5	0,5	1	16,5
ОПК-1 ПК-3	Тема 3.1 Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса				
	Очная форма обучения	22,5	2	4	12
	Заочная форма обучения	22,5	0,5	1	19,5
	Очно-заочная форма обучения	22,5	0,5	1	16,5
ОПК-1 ПК-3	Тема 3.2 Анализ экономического потенциала металлургического, химико-лесного, машиностроительного и оборонно-промышленного комплексов				
	Очная форма обучения	22,5	2	4	12
	Заочная форма обучения	22,5	0,5	1	19,5
	Очно-заочная форма обучения	22,5	0,5	1	16,5
ОПК-1 ПК-3	Тема 3.3 Анализ экономического потенциала западной и восточной зон России. Экспортный потенциал стран – участниц Таможенного союза				

	<i>Очная форма обучения</i>	22,5	2	4	12
	<i>Заочная форма обучения</i>	22,5	0,5	1	22,5
	<i>Очно-заочная форма обучения</i>	22,5	0,5	1	16,5
	Подготовка к промежуточной аттестации				
	<i>Очная форма обучения</i>				
	<i>Заочная форма обучения</i>				
	<i>Очно-заочная форма обучения</i>				

Содержание дисциплины «Экономический потенциал Российской Федерации»

Раздел 1. Теоретические основы анализа экономического потенциала России

Тема 1.1. Предмет, цели, структура дисциплины «Экономический потенциал таможенной территории России»

Содержание понятий «экономический потенциал», «таможенная территория», «особая экономическая зона», «таможенная граница». Динамика государственных таможенных границ России.

Экономический потенциал страны и его функциональное, отраслевое и региональное строение. Экспортная составляющая экономического потенциала России.

Тема 1.2. Методология анализа экономического потенциала страны

Характеристика методов, используемых при анализе экономического потенциала страны. Методы структурно-функционального анализа. Методы группировки и сопоставлений экономических явлений. Методы статистического анализа. Методы экономико-математического моделирования. Методы экспертной оценки. Балансовый метод. Картографический метод. Индексный метод.

Показатели оценки экономического потенциала таможенной территории страны и региона. Абсолютные и относительные показатели экономического потенциала.

Экономический потенциал и другие экономические науки.

Раздел 2. Анализ функционального строения экономического потенциала России

Тема 2.1. Трудовой потенциал России

Состав трудовых ресурсов и показатели их оценки. Источники формирования трудовых ресурсов. Естественный прирост населения. Показатели рождаемости, смертности и естественного прироста.

Миграция населения России. Потоки эмиграции и иммиграции. Сальдо миграционного движения. Регулирование миграционных потоков.

Показатели уровня образования, занятости и безработицы экономически активного населения.

Методики прогнозирования численности населения страны, крупного региона.

Демографические проблемы России и подходы к их решению.

Тема 2.2. Минерально-сырьевой потенциал России

Классификация природных ресурсов.

Состав минерально-сырьевого потенциала. Топливо-энергетические, металлорудные и неметаллические ресурсы.

Количественная, технологическая и экономическая оценка отдельных ресурсов. Категории запасов по степени достоверности их учета.

Особенность размещения минеральных ресурсов. Оценка разведанных и прогнозных запасов минеральных ресурсов.

Динамика объемов добычи минеральных ресурсов.

Показатели обеспеченности России основными видами минеральных ресурсов. Показатели прироста разведанных запасов ресурсов.

Анализ эффективности использования природно-ресурсного потенциала. Совершенствование экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 2.3. Производственный и научно-технический потенциал России

Производственный потенциал России и основные показатели его оценки.

Износ основных производственных фондов и их загрузка. Возрастная структура оборудования предприятий промышленности. Обновление и наращивание производственного потенциала. Инвестиции в основной капитал. Внутренние и зарубежные инвестиции. Динамика изменения показателей производственного потенциала.

Показатели научно-технического и инновационного потенциала. Эффективность научных исследований.

Финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок.

Раздел 3. Анализ отраслевого и регионального строения экономического потенциала России

Тема 3.1. Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса

Важнейшие межотраслевые комплексы промышленности.

Потенциал добывающих отраслей промышленности (топливной промышленности).

Потенциал нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности. Потенциал газовой промышленности. Потенциал угольной, сланцевой промышленности.

Топливо-энергетический баланс. Динамика показателей потенциала ТЭК. Экспорт минеральных ресурсов и электроэнергии.

Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности.

Тема 3.2. Анализ экономического потенциала металлургического, химико-лесного, машиностроительного и оборонно-промышленного комплексов

Металлургический комплекс. Металлургические базы. Факторы размещения предприятий. Состояние основных производственных фондов, их загрузка. Производство основных видов продукции металлургического комплекса. Динамика экспорта объемов черных металлов на внешние рынки. Химико-лесной комплекс. Показатели производства продукции и факторы размещения важнейших производств химико-лесного комплекса.

Демонополизация промышленного потенциала и развитие конкуренции отечественных товаропроизводителей.

Потенциал и проблемы развития машиностроения. Экономический потенциал оборонно-промышленного комплекса. Экспорт вооружения и военной техники. Выпуск продукции двойного назначения.

Тема 3.3. Анализ экономического потенциала западной и восточной зон России. Экспортный потенциал стран – участниц Таможенного союза.

Анализ особенностей трудового, природно-ресурсного, производственного и научно-технического потенциала федеральных округов России. Отрасли специализации.

Особенность экспорта продукции на внутренние и внешние рынки. Проблемы развития, динамика макроэкономических показателей.

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Экономический потенциал Российской Федерации»

7.1. Специальная литература

7.1. Основная литература:

1. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова и др. ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-032-4. – Текст : электронный.**
2. Орлова, Н. Л. Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика : [16+] / Н. Л. Орлова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 312 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450777> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02708-6. – Текст : электронный.**
3. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163> – ISBN 978-5-394-03694-1. – Текст : электронный.**
4. Экономическая география России : учебник / под ред. Т. Г. Морозовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 479 с. : табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615845> – ISBN 978-5-238-01162-2. – Текст : электронный.**
5. Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 376 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01244-0. – Текст : электронный.**

7.2. Дополнительная литература:

1. Региональная экономика : учебник / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова и др. ; ред. Г. Б. Поляк. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. : схем., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977> – ISBN 978-5-238-02348-9. – Текст : электронный.**
2. Региональная экономика : учебник / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк и др. ; ред. Т. Г. Морозова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 526 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке.

– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139> – ISBN 978-5-238-01300-8. – Текст : электронный. **

* Библиотека РИЗП

** ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства РФ
2. <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
3. <http://www.donland.ru> – официальный сайт Правительства Ростовской области
4. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <http://www.ach.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты РФ
5. <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Минэкономразвития РФ
6. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
7. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ
8. Аналитический портал «**Российский Центр внешней торговли**» – <http://www.rusimpex.ru/>
9. Аналитический портал «Таможенная статистика» – <http://www.customstat.ru>
10. Аналитический портал, право и таможня «Таможня. РУ» – www.tamognia.ru
11. Аналитический портал, таможенное законодательство, новости, обзоры прессы «Виртуальная таможня». – www.vch.ru
12. Ежедневное государственное издание Российская газета. – <http://www.rg.ru>
13. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.
14. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/online>.
15. Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: [сайт]. – URL: <http://www.audit.ru>.
16. Международный таможенный электронный журнал – www.worldcustomsjournal.org
17. Министерство финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www1.minfin.ru/ru/>.
18. Министерство экономического развития РФ – <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
19. Новости ВЭД и таможенного законодательства, обзоры прессы «Таможня для всех» – www.tks.ru
20. Официальный сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org
21. Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>
22. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии – <http://www.eurasiancommission.org/>
23. Официальный сайт Федеральной таможенной службы (ФТС) - www.customs.ru
24. Правительство РФ – <http://правительство.рф/>
25. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте (www.gks.ru)
26. Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области (www.donland.ru)

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются,

как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.

профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная правовая Система «КонсультантПлюс».

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет», а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

**Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
(Приложение №1)**